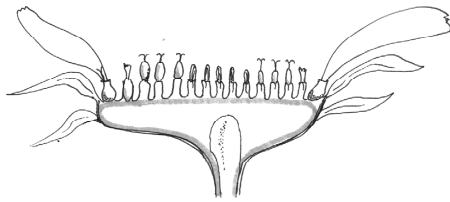




Die Pflanze des Monats Juni: **Die Kamille**

Erforsche die Korbblütler

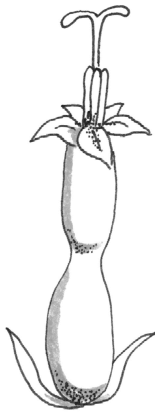


Alle Arten der Kamille gehören zur Familie der **Korbblütler**.

Korbblütler haben viele Blüten ganz eng nebeneinander auf ihrem „Korb“.

Korbblütler haben **zwei** verschiedene Blütentypen.

Röhrenblüte

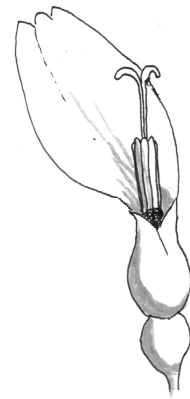


Bei den **Röhrenblüten** sind alle Blätter der Blüte zusammengewachsen. Sie bilden eine Röhre. Oben kann man noch die Zipfel der einzelnen Blütenblätter erkennen.

Aufgabe:

Es sind _____ Zipfel zu erkennen. Auch bei den **Zungenblüten** sind die Blütenblätter miteinander verwachsen. An der Zunge sind _____ Zipfel zu sehen. Manchmal sind es auch 5 Zipfel. Die lange Zunge der Zungenblüte ist wie eine Werbung oder Reklame für Insekten. Sie zeigen: komm zu mir, hier gibt es Nahrung!

Zungenblüte



Manche Korbblütler haben nur Zungenblüten, manche nur Röhrenblüten. Viele Korbblütler haben beide Typen von Blüten auf ihrem Korb.

Aufgabe:

Erkläre, warum Insekten zur Kamillenblüte fliegen.

Tipp:

Diese Satzbausteine kannst du verwenden.

Die Kamille hat ...für die Insekten.

Sie ...die Insekten mit...

Diese Worte kann du einsetzen: Nektar und Pollen, lockt, den Zungenblüten



Die Pflanze des Monats Juni: **Die Kamille**

Erforsche die Korbblütler

Forscheraufträge für das Versuchsfeld:

Für diesen Forscherauftrag brauchst du eine Lupe.

1. Pflücke eine Blüte von der Echten oder der Geruchlose Kamille.
Untersuche deine Blüte mit der Lupe.

2. Trage die Anzahl der Blütentypen ein: _____

3. Schreibe auf, welchen Blütentyp oder welche Blütentypen du gesehen hast:

Für besonders eifrige Vielfaltsforscher:

Schau dir die Blüte und die Bestimmungskarte genau an.

Beschreibe, woran du die Blütentypen auseinander gehalten hast.

