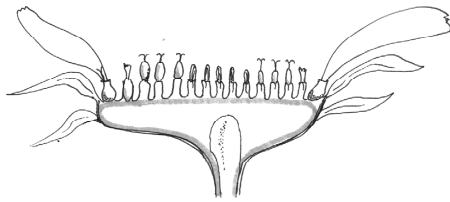




Die Pflanze des Monats Juni: **Die Kamille**

Erforsche die Korbblütler

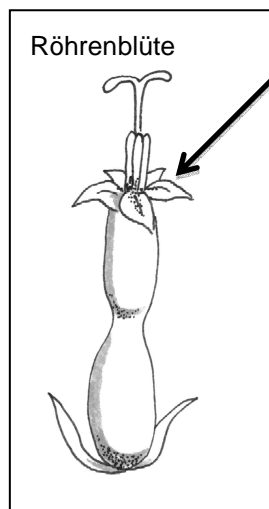


Alle Arten der Kamille gehören zur Familie der **Korbblütler**.

Korbblütler haben viele kleine Blüten. Die kleinen Blüten sitzen zusammen auf ihrem „Korb“.

Korbblütler haben **zwei** verschiedene Blütentypen.

Bei den **Röhrenblüten** sind alle Blätter der Blüte zusammengewachsen. Sie bilden eine Röhre. Oben kann man noch die Zipfel der einzelnen Blütenblätter erkennen.



Aufgabe:

Zähle die Zipfel.

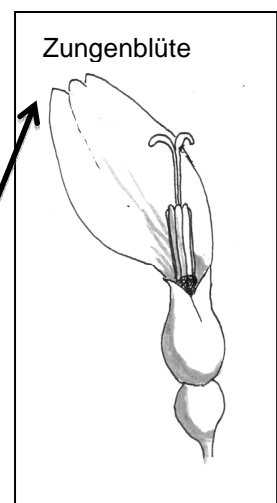
Es sind _____ Zipfel zu erkennen.

Auch bei den **Zungenblüten** sind die Blütenblätter miteinander verwachsen.

Aufgabe:

An der Zunge sind _____ Zipfel zu sehen.

Manchmal sind es auch 5 Zipfel.



Die lange Zunge der Zungenblüte ist wie eine Werbung oder Reklame für Insekten. Die Pflanze zeigt: „Komm zu mir, hier gibt es Nahrung!“

Manche Korbblütler haben nur Zungenblüten, manche nur Röhrenblüten. Viele Korbblütler haben beide Typen von Blüten auf ihrem Korb.

Aufgabe:

Erkläre, warum Insekten zur Kamillenblüte fliegen.

Die Kamille lockt die Insekten. Die lange Zunge der _____ ist wie eine

Reklame oder _____ für die Insekten.

Die Pflanze zeigt: „Komm zu mir, hier _____“



Die Pflanze des Monats Juni: **Die Kamille**

Erforsche die Korbblütler

Forscheraufträge für das Versuchsfeld:

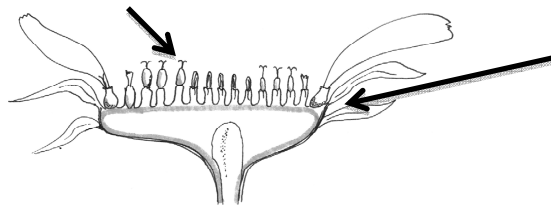
Für diesen Forschungsauftrag brauchst du eine Lupe.

1. Pflücke eine Blüte von der Echten oder der Geruchlosen Kamille.

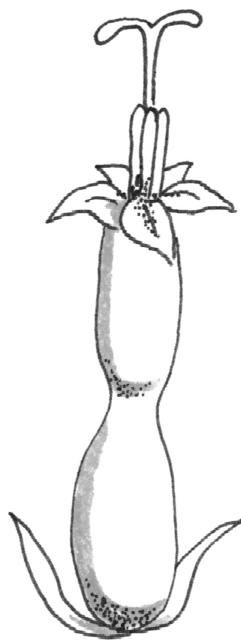
Untersuche deine Blüte mit der Lupe.

2. Trage die Anzahl der Blütentypen ein: _____

3. Schreibe auf, welchen Blütentyp oder welche Blütentypen du gesehen hast:



Röhrenblüte



Zungenblüte

