

BNE-Modul „Amphibien – ein spannendes Thema für die Schule“

- Datum 30.03.2023
- Uhrzeit: 14:00 bis 18:15 Uhr
- Ort: Turmhof, Kammerbroich 67, 51503 Rösrath
- Zielgruppe: interessierte Lehrerinnen und Lehrer des Primarbereiches und der Unterstufe
- Anmeldung bis zum 24.03.2023 unter janssen@agentur-kulturlandschaft.de

Ablauf:

14:00 Ankunft, Begrüßung, Ablauf, Formalia

14:15 Vorwissen, Erfahrungen, Wünsche

14:30 PPP heimische Lurche: Merkmale, Unterschiede, Vorkommen, Lebensweise, Gefährdung

15:00 Exkursion zum Amphibienzaun

16:00 Pause

16:15 Gefahren und Lösungsmöglichkeiten an Schulen gemeinsam erarbeiten und vorstellen (Infomaterial, Hilfen etc. bereitlegen)

16:45 Thema Lurche in der Schule: Materialien zeigen (Modelle, Bilder...), Spiele vorstellen (Zuordnungsspiel, Rollenspiel, Fangspiel...)

17:30 kurze Exkursion zum Tümpel: Tiere suchen (auch Futtertiere, andere Gewässertiere)

18:00 Abschluss: Feedback, Handout etc.

18:15 Ende

Kurze Beschreibung des Ablaufs

Zunächst werden die Wünsche, Vorstellungen und Vorerfahrungen der Teilnehmenden erfasst, um später gezielt auf die Bedürfnisse der einzelnen Schulen eingehen zu können.

Es folgt eine Präsentation, in der alle heimischen Amphibien in einem Kurzportrait vorgestellt werden, wobei ein besonderer Fokus auf jeweilige Gefährdungen gelegt wird.

Danach gehen wir gemeinsam zu einem naheliegenden Amphibienzaun, um uns dessen Aufbau vor Ort genauer anzusehen, die Wanderung der Amphibien nachzuvollziehen und eventuell in und rund um die Gewässer einzelne Tiere zu beobachten.

Nach einer Pause werden dann Möglichkeiten besprochen, wie mit den Kindern zusammen an den Schulen und auch schulunabhängig der Schutz von Amphibien gefördert werden kann. Je nach Gegebenheiten sind hierbei verschiedene Aktionen möglich, beispielsweise das Müllsammeln an Laichgewässern, das Anlegen von kleinen Gewässern, die Mithilfe an einem Amphibienzaun, das

Anlegen von Steinhaufen, Totholzbeeten oder Wildblumenwiesen, die Abdeckung von Kellerschächten, das Informieren von Mitschülern und Eltern etc.

Anschließend werden Möglichkeiten vorgestellt, das Thema im Unterricht anschaulich mit Hilfe von Bildern, Modellen und (Rollen-)Spielen zu vermitteln.

Bei einer kurzen Exkursion auf das Gelände des Turmhofs wird dann in einem Tümpel nach Amphibien und Futtertieren der Lurch gesucht und dabei gezeigt, wie eine solche Aktion am besten mit Schulklassen organisiert werden kann.

Zum Abschluss können die gewonnenen Erkenntnisse nochmal zusammengefasst und die Veranstaltung reflektiert werden. Die BAK stellt dabei heraus, wie sie die Schulen bei der Umsetzung konkreter Projekte unterstützen kann.

Das BNE-Modul spricht die SDGs 13 (Klimaschutz und Anpassung), 14 (Leben unter Wasser) und 15 (Leben an Land) an.